



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 декабря 2025 г. № 2056

МОСКВА

### **О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации**

**Правительство Российской Федерации постановляет:**

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; № 10, ст. 1500; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1551; 2020, № 1, ст. 70; 2021, № 5, ст. 847; № 12, ст. 2025; № 42, ст. 7114; 2022, № 1, ст. 160, 170; № 22, ст. 3665; № 40, ст. 6821; № 50, ст. 8915; 2023, № 36, ст. 6749; № 47, ст. 8418; 2024, № 52, ст. 8317; № 53, ст. 8717; 2025, № 10, ст. 1065).

2. Признать утратившими силу:

абзац второй подпункта "б" пункта 3 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2022 г. № 2202 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившим силу подпункта "г" пункта 4 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № 1701" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 50, ст. 8915);

подпункт "в" пункта 3 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2023 г. № 1435 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2023, № 36, ст. 6749);

подпункт "а" пункта 5 и подпункт "з" пункта 6 изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2024 г. № 1896 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2024, № 53, ст. 8717).

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2026 г., за исключением пунктов 8 и 11 изменений, утвержденных настоящим постановлением, которые вступают в силу со дня официального опубликования настоящего постановления.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мищустин

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 17 декабря 2025 г. № 2056

**И З М Е Н Е Н И Я,**  
**которые вносятся в государственную программу**  
**Российской Федерации "Развитие образования"**

1. Подразделы 1 - 4 раздела I изложить в следующей редакции:

**"1. Среднее профессиональное образование**

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют 3200 профессиональных образовательных организаций и 634 их филиала, а также 393 образовательные организации высшего образования и 452 их филиала. Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, в 2024/25 учебном году составила 3,85 млн. человек. Программы среднего профессионального образования выбирают 62,5 процента выпускников девятых классов.

На начало 2024/25 учебного года прием обучающихся составил 1,26 млн. человек. Из них 750,7 тыс. человек приняты за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по следующим отраслям:

технические науки - 54,5 процента (увеличение на 0,9 процентного пункта за последний год);

сфера услуг - 9,5 процента;

здравоохранение - 9,5 процента;

сельское хозяйство - 7,3 процента;

образование и физическая культура - 7,2 процента;

экономика и право - 5,8 процента;

искусство и культура - 4,8 процента;

реклама, делопроизводство, социальная работа - 1,4 процента.

Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году составил 851,6 тыс. человек. Уровень занятости выпускников 2023 года составил более 80 процентов.

Утверждены новые перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования. В новые перечни включены 32 новые профессии и специальности. Утверждены 283 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В системе среднего профессионального образования в качестве основной формы государственной итоговой аттестации внедрен демонстрационный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки выпускников. По итогам 2024 года аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 364833 обучающихся с привлечением 17222 организаций-работодателей.

С 2023 года дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству.

Функционируют центры опережающей профессиональной подготовки - агрегаторы образовательных ресурсов регионов, оказывающие содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей. В 2024 году общее их количество в Российской Федерации достигло 100.

В целях решения задач по достижению технологического суверенитета в рамках инициативы социально-экономического развития Российской Федерации "Профессионализм" реализуются программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников, предусматривающие освоение технологий работы на современном оборудовании, новых знаний и умений, а также позволяющие эффективно организовать учебную деятельность обучающихся. К 2025 году обучение прошли 50807 человек. За 2022 - 2024 годы созданы 370 кластеров, включающих более 2000 предприятий, 1280 образовательных организаций в 79 субъектах Российской Федерации по 24 отраслям на основе интеграции колледжей и предприятий. С 2025 года реализуются мероприятия по капитальному ремонту зданий организаций среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2021 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за кураторство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

## 2. Дошкольное образование

Задача по сохранению 100 процентов доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий в 2024 году была решена в 83 субъектах Российской Федерации. По состоянию на 1 января 2025 г. в среднем по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше достигла 99,8 процента, из них 99,7 процента - для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе 99,7 процента в возрасте от 1,5 до 3 лет, 99,9 процента - в возрасте от 3 до 7 лет. Общая численность детей дошкольного возраста, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях, за год снизилась на 17 процентов и на начало 2025 года составила 10767 человек, из них 3756 человек - в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе 3660 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет, 7011 человек - в возрасте от 3 до 7 лет.

Обеспечению доступности дошкольного образования детей способствовали в том числе мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 1,5 до 3 лет, которые реализуются в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - Программа) за счет субсидий из федерального бюджета субъектам Российской Федерации. В 2019 - 2024 годах создано (нарастающим итогом) более 246 тыс. мест в дошкольных образовательных организациях, а также 20466 мест в частных дошкольных образовательных организациях.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования в направлении развития и укрепления единого образовательного пространства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В субъектах Российской Федерации создаются условия для повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и внедрения программ просвещения родителей.

Для оказания дополнительной поддержки семьям с детьми по решению учредителей создаются группы по присмотру и уходу, группы кратковременного пребывания или семейные дошкольные группы,

родителям с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляется бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

С 2025 года в рамках национального проекта "Семья" реализуются мероприятия по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий дошкольных образовательных организаций, в целях устранения выявленного дефицита мест в дошкольных образовательных организациях регионам оказывается адресная поддержка.

### 3. Общее образование

На начало 2024/25 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались около 18 млн. человек, функционировало 38485 общеобразовательных организаций. Во вторую смену обучались 2,7 млн. человек (около 15,2 процента общего количества обучающихся), ликвидировано обучение в 3-ю смену. С 2019 года до 1 апреля 2025 г. создано 1018,5 тыс. новых мест в 1644 школах, из них 360,4 тыс. мест в 731 школе за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

С 2022 года реализуются мероприятия программы по модернизации школьных систем образования, основополагающей целью которой является приведение в нормативно-техническое состояние и оснащение современными средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации, в первую очередь сельских школ.

К 2025 году мероприятия по капитальному ремонту завершены в 4932 зданиях общеобразовательных организаций, а до конца 2030 года предполагается охватить не менее 11 тыс. зданий, из них не менее 60 процентов - в сельской местности и малых городах.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время

осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования. В 2022 году введены единые федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ведется актуализация федеральных основных общеобразовательных программ путем обновления и дополнительного включения в них федеральных рабочих программ обязательных учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

В 2024 году в системе общего образования трудились 1,3 млн. педагогических работников, из которых 1,1 млн. человек - учителя. С 2020 года реализуется программа "Земский учитель", призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2020 г. обучающиеся 1 - 4 классов во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации получают бесплатное горячее питание. В рамках оказания дополнительных мер поддержки семьям с детьми в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году были открыты 49907 групп продленного дня, которые посещали 1,2 млн. обучающихся.

В Российской Федерации более 1,03 млн. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и более 755 тыс. детей-инвалидов. Реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по двум основным направлениям - развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие

существующей сети отдельных общеобразовательных организаций. Продолжают выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части обеспечения указанным лицам прав на образование - от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась целостная система процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях. Указанная система включает в себя процедуры государственной регламентации образовательной деятельности, независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, систему государственной итоговой аттестации и проведение в Российской Федерации мероприятий по оценке качества образования.

Действующая система государственной итоговой аттестации позволяет школьникам в полной мере продемонстрировать свои знания по предмету. Контрольные измерительные материалы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, задания формируются с учетом федеральных основных общеобразовательных программ и направлены на проверку умения у выпускников школ формулировать свою точку зрения и аргументированно ее доказывать. Применяемые технологические решения обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации, сбор и хранение данных, их информационную безопасность, а также высокий уровень объективности экзаменационных процедур. Единый государственный экзамен является наиболее технологичной формой проведения государственной итоговой аттестации, в 2025 году он прошел во всех субъектах Российской Федерации и в 55 иностранных государствах с охватом свыше 682 тыс. человек, из них свыше 632 тыс. человек - выпускники текущего года. Начиная с 2024 года для участников государственной итоговой аттестации предусмотрена возможность пересдачи единого государственного экзамена по одному из учебных предметов по их выбору для использования результатов такой пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

#### 4. Дополнительное образование

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 85,92 процента. По итогам мероприятий, реализуемых при федеральной поддержке в целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей, в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в 464 детских технопарках "Кванториум", в 30 ключевых центрах дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования, в 85 региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в 329 центрах цифрового образования детей "IT-куб". Создано более 1,4 млн. новых мест дополнительного образования детей. В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в 85 субъектах Российской Федерации внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

Ежегодно увеличивается количество федеральных и региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей. В 2024 году государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, включал сведения о 650 тыс. победителях и призерах олимпиад и конкурсов. Для них предусмотрены различные виды поддержки при поступлении на обучение в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, а также грантовая поддержка.

В 2024 году в период летних каникул организованным отдыхом и оздоровлением охвачено 5,7 млн. детей.

Важным элементом системы воспитания детей и молодежи является государственная поддержка различных форм социальной активности, в частности добровольческой (волонтерской) деятельности. На конец 2024 года на платформе ДОБРО.РФ зарегистрировано 7,4 млн. волонтеров.".

2. В разделе III:

а) в абзаце первом:

в предложении втором слова "около 200" исключить;

в предложении третьем слово "создаются" заменить словом "функционируют";

б) после абзаца первого дополнить абзацем следующего содержания:

"Реализация инициативы социально-экономического развития Российской Федерации "Профессионалитет", нацеленной на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, включает создание кластеров, которые представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики, повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в реальных производственных условиях, их сертификацию, повышение квалификации педагогов по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, развитие института демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.";

в) абзац третий после слова "мотивации" дополнить словом "студентов";

г) абзац четвертый признать утратившим силу;

д) в абзаце седьмом слово "обеспечение" заменить словами "создание условий для сохранения";

е) абзац восьмой изложить в следующей редакции:

"обновление содержания общего образования, в том числе через развитие математического и естественно-научного образования в рамках единого образовательного пространства;"

ж) абзац десятый изложить в следующей редакции:

"обеспечение детям возможности получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения и использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, обеспечения функционирования центров

образования естественно-научной и технологической направленности, а также профильных классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;";

з) абзац тринадцатый после слов "учеников 1 - 4 классов," дополнить словами "групп продленного дня,";

и) абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

"внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее в том числе работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций), развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий. Сервисы и компоненты безопасной цифровой образовательной среды с электронными образовательными ресурсами дополнят традиционную систему образования, обеспечат равные условия доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания.";

к) в абзаце двадцатом:

слово "помощников" заменить словами "образовательных сервисов";

слова "интегрированных с" исключить;

слово "системой" заменить словом "системы";

слово "формируемой" исключить;

л) предложение третье абзаца двадцать пятого изложить в следующей редакции: "Продолжится обучение детей в детских технопарках "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций, центрах цифрового образования "IT-куб".";

м) предложение первое абзаца двадцать шестого дополнить словами ", в том числе на основе взаимодействия образовательных организаций с центрами занятости населения и работодателями".

3. В разделе IV:

а) в абзаце третьем:

слова "в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет" заменить словами "дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет,";

слова "обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях" заменить словами "развитие групп продленного дня";

б) в абзаце шестом слова "обеспечение онлайн-сервисами образовательных организаций, реализующих программы" заменить словами "в том числе за счет обеспечения цифровыми решениями для реализации образовательных программ".

4. В разделе V:

а) абзацы третий и пятый признать утратившими силу;

б) после абзаца шестого дополнить абзацем следующего содержания:

"на реализацию практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" и на реализацию программы комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации "Регион для молодых" (поправочный коэффициент равен 1,5).";

в) абзац тридцать пятый изложить в следующей редакции:

"Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на строительство и оснащение передовых общеобразовательных организаций приведены в приложении № 41.;"

г) дополнить абзацами следующего содержания:

"Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на подготовку и проведение чемпионата по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами, на площадке в г. Казани Республики Татарстан приведены в приложении № 43.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания приведены в приложении № 44.>".

5. В приложении № 10 к указанной Программе:

а) в подпункте "а" пункта 3 слова "в 2025 году" исключить;

б) пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Перечень мероприятий (объектов) в соответствии с целями, указанными в подпункте "б" пункта 3 настоящих Правил, формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании поручений Президента Российской Федерации, актов и (или) поручений Правительства Российской Федерации, обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации или председателей высших

исполнительных органов субъектов Российской Федерации, плана-графика восстановления пострадавших объектов.

Для служебного пользования.

Перечень мероприятий (объектов) подлежит одобрению Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей.";

в) пункт 6 после слов "к функциональному оснащению" дополнить словами "объектов общеобразовательных организаций";

г) пункт 7 изложить в следующей редакции:

"7. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (объектов), в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

д) абзац первый пункта 8 после слова "Соглашение" дополнить словами "о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение)";

е) абзац первый пункта 13 после слов "акт и (или) поручение Правительства Российской Федерации" дополнить словами ", план-график, указанный в абзаце первом пункта 5 настоящих Правил".

6. В приложении № 14 к указанной Программе:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации в сфере образования,

возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты капитального строительства), приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации (муниципальную собственность) (далее - объекты недвижимого имущества), капитальном ремонте объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), в том числе устройстве и ремонте элементов и объектов благоустройства на территориях объектов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, расположенных на земельных участках, закрепленных за соответствующими организациями на соответствующих вещных правах, включая плоскостные спортивные сооружения, объекты физической культуры и спорта с полем (площадкой - функциональной частью спортивной зоны, ограниченной наружными линиями разметки) открытого типа для проведения спортивных и учебных мероприятий по различным видам спорта, устройстве и ремонте ограждений, устройстве и ремонте детских игровых площадок, а также выполнении работ по восстановлению элементов благоустройства, нарушенных в результате выполнения указанных работ, и (или) проведении работ по сохранению объектов культурного наследия (далее соответственно - капитальный ремонт, объекты капитального ремонта, благоустройство, объекты благоустройства).

Предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при осуществлении ремонта и устройства объектов благоустройства, возможно вне зависимости от проведения капитального ремонта зданий соответствующих образовательных организаций.";

б) пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Размер субсидий, предоставляемых в целях, указанных в пункте 2 настоящих Правил, определяется актом Президента Российской Федерации или актом Правительства Российской Федерации, либо поручениями или указаниями Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, либо поручением Председателя Правительства Российской Федерации, либо на основании обращения

высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по вопросу о строительстве и (или) реконструкции, капитальном ремонте, приобретении объекта недвижимого имущества, сохранении объекта культурного наследия, благоустройстве с учетом количественной оценки затрат на реализацию соответствующих мероприятий в субъекте Российской Федерации и предельного уровня софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, определяемого в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - предельный уровень софинансирования, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).";

в) подпункт "г" пункта 6 признать утратившим силу;

г) пункт 6<sup>1</sup> изложить в следующей редакции:

"6<sup>1</sup>. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на осуществление капитального ремонта объектов и (или) ремонта и устройства объектов благоустройства является наличие потребности субъекта Российской Федерации в проведении мероприятий по капитальному ремонту и благоустройству.";

д) пункты 7 и 8 изложить в следующей редакции:

"7. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Предоставление субсидий из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).";

е) пункт 11 признать утратившим силу;

ж) пункт 15 дополнить абзацем следующего содержания:

"При этом перечисление субсидий в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий, указанных в пункте 6<sup>1</sup> настоящих Правил, осуществляется после представления субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации положительного заключения государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости объекта, указанного в пункте 2 настоящих Правил."

7. В приложении № 31 к указанной Программе:

а) в пункте 2:

абзац первый заменить текстом следующего содержания:

"2. Субсидии предоставляются в целях:

софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусмотренных пунктом 1 настоящих Правил (далее - региональные проекты), в части мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, и (или) основного общего, и (или) среднего общего образования, средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее соответственно - капитальный ремонт, объект капитального ремонта, средства обучения и воспитания), а также плоскостных спортивных сооружений (объекты спорта открытого типа для проведения спортивных и учебных мероприятий по различным видам спорта с полем (площадкой - функциональной частью спортивной зоны, ограниченной наружными линиями разметки) и отдельно стоящих санитарных узлов, расположенных на территориях соответствующих образовательных организаций, закрепленных за указанными организациями на соответствующем вещном праве (далее соответственно - плоскостные спортивные сооружения, отдельно стоящие санузлы). Перечень работ по капитальному ремонту зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, подлежащих софинансированию из федерального бюджета (далее - перечень работ по капитальному ремонту), устанавливается в соответствии с перечнем работ по капитальному ремонту, предусмотренному приложением к настоящим Правилам;

софинансирования расходных обязательств соответствующих субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов капитального ремонта пострадавших территорий (далее - объекты пострадавших территорий).

Для служебного пользования.";

абзацы пятый и шестой изложить в следующей редакции:

"в отдельно стоящих санузлах;

плоскостных спортивных сооружений.";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Субсидия на капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий предусматривает софинансирование выполнения ремонтных работ без ограничения по видам работ, предусмотренных перечнем работ по капитальному ремонту, при этом положения абзацев девятого - шестнадцатого настоящего пункта не применяются в отношении объектов пострадавших территорий.";

б) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих

перечень мероприятий (результатов) по капитальному ремонту, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

в) в пункте 5:

абзац первый после слов "для предоставления субсидии" дополнить словами "на цели, предусмотренные абзацем вторым пункта 2 настоящих Правил,";

подпункт "а" изложить в следующей редакции:

"а) наличие в субъекте Российской Федерации региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, информация о которых включена в форму федерального статистического наблюдения № ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" (далее - форма федерального статистического наблюдения № ОО-2) по состоянию на 1 января 2025 г., за исключением объектов, включенных в утвержденные Правительством Российской Федерации программы социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации;"

г) дополнить пунктом 5<sup>1</sup> следующего содержания:

"5<sup>1</sup>. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии на цели, предусмотренные абзацем третьим пункта 2 настоящих Правил, является наличие объектов в плане-графике восстановления пострадавших объектов (далее - план-график восстановления пострадавших объектов).

Для служебного пользования.";

д) пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. Субсидии не предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств по осуществлению капитального ремонта объектов капитального ремонта, софинансирование капитального ремонта которых осуществляется в текущем финансовом году за счет иных источников из федерального бюджета.";

е) абзац второй пункта 7 после слов "в соглашении" дополнить словами "о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение)";

ж) в пункте 8:

абзац первый после слов "В целях проведения отбора" дополнить словами "на цели, предусмотренные абзацем вторым пункта 2 настоящих Правил,";

в абзаце втором слова "далее - перечень объектов капитального ремонта" заменить словами "далее соответственно - заявки, перечень объектов капитального ремонта";

в абзаце третьем слова "а также включенных в утвержденные Правительством Российской Федерации программы социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации" заменить словами "а также объектов, включенных в утвержденные Правительством Российской Федерации программы социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации (в первую очередь в части объектов, расположенных на территориях Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны Российской Федерации)";

после абзаца третьего дополнить абзацем следующего содержания:

"Включение в заявку капитального ремонта плоскостного спортивного сооружения и (или) отдельно стоящего санузла допускается при условии приобщения документов о проведении ремонта такого объекта, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 настоящих Правил, к документам о проведении ремонта одного из объектов капитального ремонта.";

з) пункт 10 изложить в следующей редакции:

"10. Предоставление субсидии из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.";

и) пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

"Требования, предусмотренные абзацами вторым - пятым настоящего пункта, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до окончания переходного периода не применяются.

Положения настоящего пункта не применяются в отношении объектов пострадавших территорий.";

к) в пункте 13:

в абзаце первом слова "Расчет размера субсидии определяется" заменить словами "Расчет размера субсидии на цели, предусмотренные абзацем вторым пункта 2 настоящих Правил, осуществляется";

дополнить абзацами следующего содержания:

"Размер субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий определяется на основании параметров финансового обеспечения соответствующих мероприятий за счет средств федерального бюджета, указанных в плане-графике восстановления пострадавших объектов.

При этом размер средств федерального бюджета, предоставляемых на оснащение средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий, не может превышать сумму, установленную абзацем десятым пункта 14 настоящих Правил.";

л) в пункте 14:

после абзаца седьмого дополнить абзацами следующего содержания:

"Допускается увеличение значений результата использования субсидии в рамках использования экономии, образовавшейся по результатам заключения государственных (муниципальных) контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд субъекта Российской Федерации (муниципальных нужд), источником обеспечения которой являются средства субсидии (далее - экономия), путем проведения капитального ремонта расположенных на территориях общеобразовательных организаций отвечающих требованиям подпунктов "а" и "г" пункта 5 настоящих Правил отдельно стоящих санузлов и (или) плоскостных спортивных сооружений без оснащения средствами обучения и воспитания этих общеобразовательных организаций.

При этом общеобразовательные организации, в которых за счет экономии, указанной в абзаце восьмом настоящего пункта, проведен только капитальный ремонт расположенных на их территории отдельно стоящих санузлов и (или) плоскостных спортивных сооружений, могут быть включены в заявку с перечнями предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета объектов капитального ремонта в части зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, и (или) основного общего, и (или) среднего общего образования, в рамках проведения

очередных отборов при условии соблюдения требований пункта 5 настоящих Правил.;"

в абзаце восьмом слова "с пунктом 15" заменить словами "с пунктами 15<sup>2</sup> и 19";

м) пункт 15 изложить в следующей редакции:

"15. Расчет размера субсидии производится последовательно в 3 этапа.;"

н) дополнить пунктами 15<sup>1</sup> - 15<sup>3</sup> следующего содержания:

"15<sup>1</sup>. На первом этапе производится расчет размера субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий в порядке, установленном абзацами вторым и третьим пункта 13 настоящих Правил.

На первом этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ( $S_{ij1}$ ), определяется по формуле:

$$S_{ij1} = S_{\text{пптj}},$$

где:

$S_{\text{пптj}}$  - объем финансового обеспечения мероприятий (объектов) из федерального бюджета, указанный в плане-графике восстановления пострадавших объектов;

1 - обозначение первого этапа.

15<sup>2</sup>. На втором этапе производится расчет стоимости объектов капитального ремонта в соответствии с целями предоставления субсидии, предусмотренными абзацем вторым пункта 2 настоящих Правил, при этом общий размер стоимости объектов капитального ремонта не должен превышать 85 процентов объема бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год и на первый год планового периода, за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий и за исключением случаев, предусмотренных абзацем третьим пункта 19 настоящих Правил.

Стоимость капитального ремонта j-го объекта регионального проекта i-го субъекта Российской Федерации ( $Zm_{ij}$ ) определяется по формуле:

$$Zm_{ij} = Zm_{ij\text{псд}} \times Y_i,$$

где:

$Zm_{ijпсд}$  - сметная стоимость капитального ремонта  $j$ -го объекта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости без учета оснащения средствами обучения и воспитания;

$Y_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий. Для определения стоимости капитального ремонта  $j$ -го объекта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации ( $Zm_{ij}$ ), планируемого к реализации в рамках 2 финансовых лет, и соответствующего размера субсидии применяется минимальный предельный уровень софинансирования, установленный на 2-летний период реализации проекта.

При этом в отношении  $j$ -го объекта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации, сметная стоимость капитального ремонта которого в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости без учета оснащения средствами обучения и воспитания ( $Zm_{ijпсд}$ ) превышает 125 млн. рублей, в целях расчета субсидии сметная стоимость принимается равной 125 млн. рублей.

15<sup>3</sup>. На третьем этапе производится расчет размера субсидии в порядке, установленном пунктом 19 настоящих Правил.;"

о) абзац первый пункта 17 изложить в следующей редакции:

"17. Расчет размера субсидии на осуществление капитального ремонта объектов второго этапа осуществляется сначала в размере не более 70 процентов размера средств федерального бюджета в отношении объектов, планируемых к реализации в рамках одного финансового года, за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий, а затем на осуществление капитального ремонта объектов, планируемых к реализации в рамках 2 финансовых лет, в размере не менее 30 процентов размера средств федерального бюджета за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий.";

п) абзац первый пункта 19 изложить в следующей редакции:

"19. На третьем этапе производится расчет размера субсидии на оснащение отобранных в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил объектов капитального ремонта средствами обучения и воспитания согласно перечню средств обучения и воспитания, при этом общий размер субсидии на оснащение объектов капитального ремонта не может быть меньше 15 процентов объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год, на первый и второй годы планового периода за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий и за исключением случаев, предусмотренных абзацем третьим настоящего пункта. Размер субсидии на оснащение  $j$ -го объекта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания ( $Z_{\text{оснащение}ij}$ ) определяется по формуле:";

р) абзац второй пункта 21 изложить в следующей редакции:

$$"S_{ij} = S_{ij1} + Zm_{ij\Delta} + Z_{\text{оснащение}ij}.";$$

с) пункт 23 изложить в следующей редакции:

"23. Софинансирование мероприятий по капитальному ремонту и оснащению объекта капитального ремонта из федерального бюджета не может превышать 2 лет, за исключением случаев использования остатков субсидии прошлых лет, потребность в которых подтверждена в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.";

т) в абзацах четвертом и пятом пункта 24 слова "№ ОО-2 на последнюю отчетную дату" заменить словами "№ ОО-2 по состоянию на 1 января 2025 г.;"

у) пункт 26 дополнить абзацем следующего содержания:

"При этом перечисление субсидий на финансовое обеспечение каждого объекта пострадавших территорий осуществляется после представления соответствующими субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации положительного заключения государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта и при необходимости документов в целях возмещения произведенных расходов бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации, возникших при проведении проектно-

изыскательских работ, разработке проектно-сметной документации и оплате стоимости услуг государственной экспертизы на капитальный ремонт соответствующих объектов.";

ф) в пункте 27 слова "пунктами 16 - 18 и 20" заменить словами "пунктами 16 - 20";

х) пункт 28 изложить в следующей редакции:

"28. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основе достижения значения результата использования субсидий - количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по модернизации школьных систем образования, предусматривающие капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.

Требования в части оснащения объектов капитального ремонта средствами обучения и воспитания не распространяются на мероприятия по капитальному ремонту плоскостных спортивных сооружений и (или) отдельно стоящих санузлов в случаях его осуществления в порядке, предусмотренном абзацем восьмым пункта 14 настоящих Правил.";

ц) в пункте 29:

в абзацах первом и втором слова "ранее рассчитанный" исключить;

в абзаце седьмом слова "ранее рассчитанного" исключить;

ч) дополнить пунктом 32 следующего содержания:

"32. Уполномоченные высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации исполнительные органы субъекта Российской Федерации размещают в сроки, установленные соглашением, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчетность о достижении значений результата использования субсидии.".

8. В приложении № 37 к указанной Программе:

а) в пункте 2:

абзац первый заменить текстом следующего содержания:

"2. Субсидии предоставляются в целях:

софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, в части мероприятий по капитальному ремонту региональных (муниципальных) организаций дошкольного образования, в том числе помещений,

встроенных и встроенно-пристроенных (или пристроенных) в жилые дома, а также по их оснащению недостающими или нуждающимися в замене средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования;

софинансирования расходных обязательств соответствующих субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов капитального ремонта пострадавших территорий (далее - объекты пострадавших территорий).";

дополнить абзацами следующего содержания:

"Для служебного пользования.

Субсидия на капитальный ремонт и оснащение средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий предусматривает софинансирование ремонтных работ в соответствии с планом-графиком восстановления пострадавших объектов (далее - план-график восстановления пострадавших объектов), без ограничения по видам работ, предусмотренных перечнем по капитальному ремонту.

Для служебного пользования.";

б) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (результатов) по капитальному ремонту, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

в) в пункте 5:

подпункт "а":

после слов "(далее - форма № 85-К)" дополнить словами "по состоянию на 1 января 2025 г. (за исключением объектов, включенных в утвержденные Правительством Российской Федерации программы социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации (далее - объекты Программ социально-экономического развития), и (или) объектов пострадавших территорий)";

после слов "(далее - форма № ОО-2)" дополнить словами "по состоянию на 1 января 2025 г. (за исключением объектов Программ социально-экономического развития и (или) объектов пострадавших территорий)";

дополнить подпунктом "г" следующего содержания:

"г) в части объектов пострадавших территорий - наличие объектов дошкольных образовательных организаций в плане-графике восстановления пострадавших объектов.>";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Положения подпунктов "а" и "в" настоящего пункта не применяются в отношении объектов пострадавших территорий.>";

г) абзац второй пункта 7 после слов "в соглашении" дополнить словами "о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение)";

д) в пункте 8:

в абзаце третьем слова "на последнюю отчетную дату" заменить словами "по состоянию на 1 января 2025 г. (за исключением объектов Программ социально-экономического развития и (или) объектов пострадавших территорий)";

в абзаце пятом слова "а также включенных в утвержденные Правительством Российской Федерации программы социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации" заменить словами "а также объектов Программ социально-экономического развития (в первую очередь в части объектов, расположенных на территориях Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны Российской Федерации)";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Включение объектов пострадавших территорий осуществляется без проведения отбора на основании наличия объекта капитального ремонта в плане-графике восстановления пострадавших объектов.";

е) пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

"Положения абзацев второго, третьего и пятого настоящего пункта для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до окончания переходного периода не применяются.

Положения настоящего пункта не применяются в отношении объектов пострадавших территорий.";

ж) пункт 13 дополнить абзацами следующего содержания:

"Размер субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий определяется на основании параметров финансового обеспечения соответствующих мероприятий за счет средств федерального бюджета ( $S_{\text{пптj}}$ ), указанных в плане-графике восстановления пострадавших объектов.

При этом размер средств федерального бюджета, предоставляемых на оснащение средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий, не может превышать сумму, установленную абзацем шестым пункта 16 настоящих Правил.";

з) в пункте 14:

в абзаце шестом слова "подпунктами "а" и "в" пункта 5" заменить словами "пунктом 5";

в абзаце восьмом слова "пунктом 15" заменить словами "пунктами 15<sup>2</sup> и 16";

и) пункт 15 изложить в следующей редакции:

"15. Расчет размера субсидии производится последовательно в 2 этапа.";

к) дополнить пунктами 15<sup>1</sup> и 15<sup>2</sup> следующего содержания:

"15<sup>1</sup>. На первом этапе производится расчет размера субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий в порядке, установленном абзацами вторым и третьим пункта 13 настоящих Правил.

Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ( $S_{ij}$ ), определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_{\text{пптij}},$$

где  $S_{\text{пптij}}$  - стоимость капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания (при необходимости) объектов пострадавших территорий за счет средств федерального бюджета, содержащаяся в плане-графике восстановления пострадавших объектов.

15<sup>2</sup>. На втором этапе производится расчет размера субсидии ( $Zm_{ij\text{кр}}^m$ ) на реализацию мероприятий по капитальному ремонту  $j$ -го объекта капитального ремонта  $m$ -го этапа отбора регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемого по формуле:

$$Zm_{ij\text{кр}}^m = Zm_{ij\text{псд}}^m \times Y_i,$$

где:

$Zm_{ij\text{псд}}^m$  - сметная стоимость капитального ремонта  $j$ -го объекта капитального ремонта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости;

$Y_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий.

При этом если в отношении  $j$ -го объекта капитального ремонта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации, сметная стоимость капитального ремонта которого в рамках перечня работ по капитальному ремонту в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости без учета оснащения средствами обучения и воспитания  $Zm_{ij\text{псд}}^m$  превышает 60 млн. рублей, в целях расчета размера субсидии сметная стоимость капитального ремонта принимается равной 60 млн. рублей.";

л) абзац четвертый пункта 16 после слов "в планируемый период" дополнить словами "за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий";

м) абзац первый пункта 18 после слов "на соответствующий период ( $S_0$ )" дополнить словами "за вычетом распределенного объема бюджетных

ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий";

н) пункт 21 изложить в следующей редакции:

"21. Софинансирование из федерального бюджета расходных обязательств, возникающих при осуществлении капитального ремонта и оснащения объекта капитального ремонта, не может превышать одного года, за исключением случаев использования остатков субсидии прошлых лет, потребность в которых подтверждена в установленном бюджетным законодательством Российской Федерации порядке, а также объектов Программ социально-экономического развития и объектов пострадавших территорий.";

о) в абзацах четвертом и пятом пункта 22 слова "на последнюю отчетную дату" заменить словами "по состоянию на 1 января 2025 г.>";

п) пункт 24 дополнить абзацем следующего содержания:

"При этом перечисление субсидий на финансовое обеспечение каждого объекта пострадавших территорий осуществляется после представления соответствующими субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации положительного заключения государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта и при необходимости документов в целях возмещения произведенных расходов бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации, возникших при проведении проектно-изыскательских работ, разработке проектно-сметной документации и оплате стоимости услуг государственной экспертизы на капитальный ремонт соответствующих объектов.";

р) пункт 25 изложить в следующей редакции:

"25. Порядок и условия возврата средств из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств и условий, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б<sup>1</sup>" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, а также основания для освобождения субъекта Российской Федерации от применения мер финансовой ответственности установлены пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.";

с) в пункте 27:

в абзаце первом слова ", предусмотренного настоящими Правилами, ранее рассчитанный" исключить;

в абзаце втором слова "ранее рассчитанный" исключить;

в абзаце седьмом слова "рассчитанного ранее" исключить.

9. В приложении № 38 к указанной Программе:

а) в пункте 1:

слова "а также образовательных кластеров" заменить словами "образовательных кластеров";

после слов "в рамках федерального проекта "Профессионализм" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" дополнить словами ", а также при реализации мероприятий по капитальному ремонту объектов профессиональных образовательных организаций пострадавших территорий (далее - объекты пострадавших территорий);";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Для служебного пользования.";

б) в пункте 2:

абзац первый заменить текстом следующего содержания:

"2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования:

расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов в части мероприятий по капитальному ремонту зданий, сооружений и помещений профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, относящихся к учебным (учебно-лабораторным) корпусам, общежитиям, объектам физической культуры и спорта, включая плоскостные спортивные сооружения (объекты спорта открытого типа для проведения спортивных и учебных мероприятий по различным видам спорта с полем (площадкой - функциональной частью спортивной зоны, ограниченной наружными линиями разметки), расположенные на территориях соответствующих профессиональных образовательных организаций, закрепленных за указанными организациями на соответствующем вещном праве (далее соответственно - капитальный ремонт, объект капитального ремонта);

расходных обязательств соответствующих субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по капитальному ремонту в соответствии с планом-графиком восстановления пострадавших объектов (далее - план-график восстановления пострадавших объектов).";

в абзаце шестом слова "объектов спорта" заменить словами "объектов физической культуры и спорта";

дополнить абзацами следующего содержания:

"Для служебного пользования.

Субсидия на капитальный ремонт объектов пострадавших территорий предусматривает софинансирование выполнения ремонтных работ в соответствии с планом-графиком восстановления пострадавших объектов без ограничения по видам работ, предусмотренных перечнем работ по капитальному ремонту.";

в) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (результатов) по капитальному ремонту, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

г) в пункте 5:

дополнить подпунктом "в" следующего содержания:

"в) в части объектов пострадавших территорий - наличие объектов профессиональных образовательных организаций в плане-графике восстановления пострадавших объектов.";

дополнить абзацем следующего содержания:

"Положение подпункта "б" настоящего пункта не применяется в отношении объектов пострадавших территорий.";

д) абзац второй пункта 7 после слов "в соглашении" дополнить словами "о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение)";

е) в пункте 8:

абзац третий дополнить словами "(в первую очередь в части объектов, расположенных на территориях Дальневосточного федерального округа и Арктической зоны Российской Федерации)";

после абзаца третьего дополнить абзацем следующего содержания:

"Включение в заявку капитального ремонта плоскостных спортивных сооружений допускается при условии приобщения документов о проведении ремонта такого объекта, предусмотренных подпунктом "б" пункта 5 настоящих Правил, к документам о проведении ремонта одного из зданий профессиональных образовательных организаций (учебных корпусов, студенческих общежитий, капитальных объектов спорта) в целях формирования одного объекта капитального ремонта.";

после абзаца пятого дополнить абзацем следующего содержания:

"Включение объектов пострадавших территорий осуществляется без проведения отбора на основании наличия объекта капитального ремонта в плане-графике восстановления пострадавших объектов.";

ж) пункт 10 дополнить абзацами следующего содержания:

"Положения абзацев второго - четвертого и шестого настоящего пункта для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до окончания переходного периода не применяются.

Положения настоящего пункта не применяются в отношении объектов пострадавших территорий.";

з) пункт 12 дополнить абзацем следующего содержания:

"Размер субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту объектов пострадавших территорий определяется на основании параметров финансового обеспечения соответствующих мероприятий за счет средств федерального бюджета ( $S_{пптj}$ ), указанных в плане-графике восстановления пострадавших объектов.";

и) в пункте 13:

после абзаца шестого дополнить абзацами следующего содержания:

"Допускается увеличение значений результата использования субсидии в рамках использования экономии, образовавшейся по результатам заключения государственных (муниципальных) контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд субъекта Российской Федерации (муниципальных нужд), источником

обеспечения которой являются средства субсидии, путем проведения капитального ремонта расположенных на территориях профессиональных образовательных организаций отвечающих требованиям пункта 5 настоящих Правил плоскостных спортивных сооружений.

При этом профессиональные образовательные организации, в которых за счет экономии, указанной в абзаце седьмом настоящего пункта, проведен только капитальный ремонт расположенных на их территории плоскостных спортивных сооружений, могут быть включены в заявку с перечнями предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета объектов капитального ремонта в части зданий учебных корпусов, студенческих общежитий, капитальных объектов спорта в рамках проведения очередных отборов при условии соблюдения требований пункта 5 настоящих Правил.";

в абзаце седьмом слова "пунктом 14" заменить словами "пунктом 14<sup>2</sup>";

к) пункт 14 изложить в следующей редакции:

"14. Расчет размера субсидии производится последовательно в 2 этапа.;"

л) дополнить пунктами 14<sup>1</sup> и 14<sup>2</sup> следующего содержания:

"14<sup>1</sup>. На первом этапе производится расчет размера субсидии на реализацию мероприятий по капитальному ремонту объектов пострадавших территорий в соответствии с планом-графиком восстановления пострадавших объектов.

Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации ( $S_{ij}$ ), определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_{\text{пп}ij},$$

где  $S_{\text{пп}ij}$  - стоимость капитального ремонта объектов пострадавших территорий за счет средств федерального бюджета, утвержденная в плане-графике восстановления пострадавших объектов.

14<sup>2</sup>. На втором этапе производится расчет размера субсидии для капитального ремонта j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации ( $S_{ij2}$ ) на цели, предусмотренные абзацем вторым пункта 2 настоящих Правил, определяемого по формуле:

$$S_{ij2} = Z_{ij\text{псд}} \times Y_i,$$

где:

$Z_{ijпсд}$  - сметная стоимость капитального ремонта  $j$ -го объекта капитального ремонта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости;

$Y_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий;

2 - обозначение второго этапа.

Для определения стоимости капитального ремонта  $j$ -го объекта капитального ремонта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации, планируемого к реализации в рамках 2 финансовых лет, и соответствующего размера субсидии применяется минимальный предельный уровень софинансирования, установленный на 2-летний период реализации проекта.

При этом если в отношении  $j$ -го объекта капитального ремонта регионального проекта  $i$ -го субъекта Российской Федерации, сметная стоимость капитального ремонта которого в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости для учебных корпусов и зданий общежитий (включая при необходимости примыкающие плоскостные спортивные сооружения) превышает 125 млн. рублей, в целях расчета размера субсидии она принимается равной 125 млн. рублей. Для зданий и сооружений объектов физической культуры и спорта (при необходимости включая примыкающие плоскостные спортивные сооружения), сметная стоимость капитального ремонта которых превышает 60 млн. рублей, в целях расчета размера субсидии она принимается равной 60 млн. рублей.

Министерство просвещения Российской Федерации при проведении отбора или этапа отбора объектов капитального ремонта вправе установить предельное количество объектов капитального ремонта, планируемых к софинансированию из федерального бюджета на планируемый период реализации мероприятий, и объемы их финансирования в зависимости от количества полученных заявок, необходимости осуществления нескольких этапов отбора, а также исходя из предусмотренного размера средств федерального бюджета.

Расчет размера субсидий на осуществление капитального ремонта объектов производится сначала в размере не более 70 процентов размера средств федерального бюджета за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий в отношении объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках одного финансового года, а затем на осуществление капитального ремонта объектов, планируемых к реализации в рамках 2 финансовых лет, в размере не менее 30 процентов размера средств федерального бюджета за вычетом распределенного объема бюджетных ассигнований по итогу первого этапа расчета для объектов пострадавших территорий.

При этом при наличии нераспределенного остатка средств по результатам распределения 30 процентов размера средств федерального бюджета для объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках 2 финансовых лет, этот остаток средств направляется на увеличение подлежащих распределению средств для расчета стоимости отобранных объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках одного финансового года, или на финансирование заявленных объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках одного финансового года, следующих по рейтингу за объектом капитального ремонта, для которого произведен расчет размера субсидии.

При этом Министерство просвещения Российской Федерации вправе в рамках проведения одного из этапов отбора принять решение об осуществлении отбора только в отношении объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках одного финансового года, либо объектов капитального ремонта, планируемых к реализации в рамках 2 финансовых лет.";

- м) пункт 15 признать утратившим силу;
- н) пункт 18 изложить в следующей редакции:

"18. Софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при осуществлении капитального ремонта объекта капитального ремонта, из федерального бюджета не может превышать 2 лет, за исключением случаев использования остатков субсидии прошлых лет, потребность в которых подтверждена в установленном бюджетным законодательством Российской Федерации порядке, а также объектов, расположенных на территории Арктической зоны Российской Федерации, и объектов пострадавших территорий.";

- о) пункт 21 дополнить абзацем следующего содержания:

"При этом перечисление субсидий на финансовое обеспечение каждого объекта пострадавших территорий осуществляется после представления соответствующими субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации положительного заключения государственной экспертизы проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта и при необходимости документов в целях возмещения произведенных расходов бюджетов соответствующих субъектов Российской Федерации, возникших при проведении проектно-изыскательских работ, разработке проектно-сметной документации и оплате стоимости услуг государственной экспертизы на капитальный ремонт соответствующих объектов.";

п) пункт 24 изложить в следующей редакции:

"24. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения установленного соглашением планового значения результата использования субсидии и фактически достигнутого значения результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количество зданий, сооружений и помещений профессиональных образовательных организаций, в которых осуществлен капитальный ремонт.";

р) в пункте 25:

в абзаце первом:

слово "предусмотренного" заменить словом "установленного";

слова "ранее рассчитанный" исключить;

в абзаце втором слова "ранее рассчитанный" исключить;

в абзаце седьмом слова "ранее рассчитанного" исключить.

10. В приложении № 39 к указанной Программе:

а) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4. Перечень мероприятий (объектов) формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании поручений Президента Российской Федерации, актов и (или) поручений Правительства Российской Федерации, обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации или председателей высших исполнительных

органов субъектов Российской Федерации, плана-графика восстановления пострадавших объектов.

Для служебного пользования.

Перечень мероприятий (объектов) подлежит одобрению Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей.";

б) пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. Субсидии из федерального бюджета предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (объектов), в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

в) абзац первый пункта 7 после слова "Соглашение" дополнить словами "о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение)";

г) после абзаца первого пункта 11 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для служебного пользования.";

д) пункт 24 изложить в следующей редакции:

"24. Порядок и условия возврата средств из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств и условий, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "б<sup>1</sup>" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, а также основания для освобождения субъекта Российской Федерации от применения мер финансовой ответственности установлены

пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.";

е) в пункте 25 слова "пунктами 16, 18 и 19<sup>1</sup>" заменить словами "пунктами 16 - 20".

11. Приложение № 40 к указанной Программе изложить в следующей редакции:

**"ПРИЛОЖЕНИЕ № 40**  
**к государственной программе**  
**Российской Федерации**  
**"Развитие образования"**  
**(в редакции постановления**  
**Правительства Российской Федерации**  
**от 17 декабря 2025 г. № 2056)**

**П Р А В И Л А**

**предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета  
 бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение  
 предметных кабинетов общеобразовательных организаций  
 оборудованием, средствами обучения и воспитания**

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов (далее - средства обучения и воспитания) в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Все лучшее детям", входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", направленных на оснащение государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций

субъектов Российской Федерации необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, предусматривающих мероприятия по оснащению общеобразовательных организаций недостающими или нуждающимися в замене (оценка состояния средств обучения и воспитания определяется субъектом Российской Федерации) средствами обучения и воспитания преимущественно отечественного производства и (или) сборки из комплектующих иностранного производства, произведенной на территории Российской Федерации, для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины", согласно приложению № 1 и учебному предмету "Труд (технология)" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Труд (технология)", согласно приложению № 2 (далее - основные перечни средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)").

Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, осуществляется субъектами Российской Федерации в соответствии с реализуемыми общеобразовательными

программами с учетом потребностей этих общеобразовательных организаций.

При отсутствии возможности оснащения средствами обучения и воспитания в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", дополнительным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины", согласно приложению № 3 и дополнительным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Труд (технология)", согласно приложению № 4 малокомплектных общеобразовательных организаций, а также общеобразовательных организаций, специализирующихся на обучении определенного пола обучающихся, их оснащение осуществляется в зависимости от потребности таких общеобразовательных организаций.

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 2 настоящих Правил.

4. Предоставление субсидий осуществляется при соблюдении условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

5. Отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий (далее - отбор) осуществляется с учетом подпункта "в" пункта 4 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий исходя из следующих критериев:

а) наличие потребности в оснащении общеобразовательных организаций, информация о которых включена в форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования";

б) обязательство субъекта Российской Федерации по осуществлению централизованной закупки в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

в) численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отдельном субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году;

г) количество образовательных организаций, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отдельном субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

6. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

7. В целях распределения субсидий Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации для определения потребности субъектов Российской Федерации в оснащении средствами обучения и воспитания.

Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации заявку на участие в отборе с указанием общеобразовательных организаций, не оснащенных средствами обучения и воспитания, по форме и в сроки, которые установлены Министерством в запросе, предусмотренном абзацем первым настоящего пункта.

В составе заявки на участие в отборе не могут быть указаны общеобразовательные организации:

принявшие участие в мероприятиях по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа (начиная с 2019 года);

ранее оснащенные или планируемые к оснащению средствами обучения и воспитания в рамках иных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по основным перечням средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)".

На основании полученной информации Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет отбор и расчет размера субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации в порядке, установленном пунктом 14 настоящих Правил.

8. Субъекты Российской Федерации вправе заменять общеобразовательные организации, указанные в заявке на участие в отборе, в период реализации федерального проекта "Все лучшее детям", входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), подготовленного (сформированного) и заключенного между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

10. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации местным бюджетам.

11. В целях повышения эффективности образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соглашениях предусматриваются дополнительные обязательства субъектов Российской Федерации по реализации мероприятия без софинансирования из федерального бюджета в части оснащения общеобразовательных организаций

средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)":

достижение до конца 2027 года уровня 100 процентов обеспеченности общеобразовательных организаций, комплектуемых в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)";

обеспечение до конца 2025 года функционирования ресурсно-методических центров по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" в субъекте Российской Федерации на базе общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, предприятия и (или) иной действующей инфраструктуры, созданной ранее в рамках национального проекта "Образование", оснащенных средствами обучения и воспитания, предусмотренными основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а также дополнительным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины", предусмотренным приложением № 3 к настоящим Правилам, и дополнительным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Труд (технология)", предусмотренным приложением № 4 к настоящим Правилам.

12. В целях исполнения обязательств, предусмотренных пунктом 11 настоящих Правил, допускается реализация общеобразовательных программ в сетевой форме с учетом следующих условий:

а) общеобразовательная организация, которая заключила или намеревается заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ, должна находиться в пределах транспортной доступности не более 50 километров от образовательных организаций, на базе которых будет обеспечиваться реализация общеобразовательных программ по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)" в сетевой форме;

б) в образовательных организациях, на базе которых реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", в течение одного учебного дня должны проводиться занятия не более чем для 10 классов или не более чем с 300 обучающимися по каждому указанному учебному предмету (с учетом двухсменного графика обучения и расчетного количества обучающихся в классах).

13. Средняя численность обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в  $i$ -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года в общеобразовательных организациях, не оснащенных средствами обучения и воспитания, предусмотренными основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", в которых в 2025 году запланировано оснащение ( $A_i$ ), определяется по формуле:

$$A_i = B_{io\bar{b}} / B_{i\bar{sh}kp} \times B_3,$$

где:

$B_{io\bar{b}}$  - численность обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в  $i$ -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$B_{i\bar{sh}kp}$  - количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в  $i$ -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году согласно федеральному статистическому наблюдению;

$B_3$  - потребность  $i$ -го субъекта Российской Федерации в оснащении общеобразовательных организаций, не оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", представленная в заявке на участие в отборе.

14. Размер субсидии, предоставляемой  $i$ -му субъекту Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации ( $S_i$ ), определяется по формуле:

$$S_i = S_a \times \frac{A_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{j=1}^{m_a} (A_j \times \frac{Z_j}{100})},$$

где:

$S_a$  - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$Z_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с пунктом 13<sup>1.1</sup> Правил формирования, предоставления и распределения субсидий;

$m_a$  - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии;

$j$  - индекс суммирования.

15. В качестве статистических данных, используемых в пункте 13 настоящих Правил, для расчета индекса потребности в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области используются данные, представляемые исполнительным органом соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по запросу Министерства просвещения Российской Федерации.

16. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов субъектов Российской Федерации, открытые финансовыми органами субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

18. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к субъекту Российской Федерации при невыполнении им условий соглашения, в том числе обязательств субъекта Российской

Федерации, предусмотренных подпунктами "б<sup>1</sup>" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, установлены пунктами 16 - 18 и 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

19. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения установленного соглашением значения результата использования субсидии и фактически достигнутого значения результата использования субсидии - количество общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов, а также исполнения дополнительных обязательств субъекта Российской Федерации по достижению значения результата использования субсидии, предусмотренного соглашением.

20. Уполномоченный высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации исполнительный орган субъекта Российской Федерации размещает в порядке и сроки, которые установлены соглашением, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчетность о достижении значения результата использования субсидии.

21. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации исполнительный орган субъекта Российской Федерации.

22. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидии, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

23. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидии, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Правилам предоставления и распределения  
субсидий из федерального бюджета бюджетам  
субъектов Российской Федерации на оснащение  
предметных кабинетов общеобразовательных  
организаций оборудованием, средствами  
обучения и воспитания

## ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным  
условиям обучения, необходимых при оснащении  
общеобразовательных организаций для реализации  
общеобразовательных программ по учебному предмету  
"Основы безопасности и защиты Родины"**

1. Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской  
защиты для оказания первой помощи)
2. Кресло офисное
3. Магазин 5,45 x 39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом  
макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов
4. Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты  
ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)
5. Бинт марлевый медицинский нестерильный
6. Дозиметр-радиометр бытовой
7. Жгут кровоостанавливающий эластичный
8. Имитаторы ранений и поражений
9. Индивидуальный перевязочный пакет
10. Индивидуальный противохимический пакет
11. Комплект шин складных средний
12. Косынка медицинская (перевязочная)
13. Легкий защитный костюм Л-1
14. Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-  
дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)
15. Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи  
(сердечно-легочная реанимация)

16. Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74, или АК-74М, или АК-12, или АКМ)
17. Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)
18. Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)
19. Массогабаритный макет 9-мм пистолета Макарова
20. Общевойсковой защитный комплект ОЗК
21. Носилки санитарные плащевые и ковшовые
22. Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
23. Противогаз фильтрующий (все типоразмеры)
24. Респиратор У-2К
25. Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка
26. Шина проволочная (лестничная) для ног
27. Шина проволочная (лестничная) для рук
28. Стол с ящиками для хранения (с тумбой)
29. Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)
30. Стул ученический, регулируемый по высоте
31. Доска магнитно-меловая

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания

## ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Труд (технология)"**

1. Кресло офисное
2. Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом
3. Вертикально-фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
4. Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая
5. Диэлектрический коврик
6. Долото
7. Киянка деревянная
8. Клеевой пистолет
9. Ключ гаечный разводной
10. Лобзик учебный
11. Лобзик электрический ручной
12. Набор брусков
13. Набор ключей гаечных
14. Набор линеек металлических
15. Набор надфилей
16. Набор напильников
17. Набор отверток

18. Набор универсальных пилок для электролобзика
19. Набор фрез
20. Ножницы по металлу
21. Ножовка по дереву для поперечного пиления
22. Очки защитные
23. Плоскогубцы комбинированные
24. Подставка для ног
25. Зубило
26. Прибор для выжигания по дереву
27. Рубанок
28. Рулетка
29. Ручная фрезерная машина
30. Стамеска
31. Ножовка по дереву с мелким зубом
32. Ножовка по металлу
33. Электроплита с духовкой
34. Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
35. Ножовка с обушком
36. Стол металлический под станок
37. Тиски слесарные поворотные
38. Углошлифовальная машина
39. Полотна по металлу
40. Фартук защитный
41. Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
42. Циркуль разметочный
43. Штангенциркуль
44. Щиток защитный лицевой
45. Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)
46. Электроудлинитель
47. Стол с ящиками для хранения (с тумбой)

48. Стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой)
49. Стул ученический, регулируемый по высоте
50. Доска магнитно-меловая
51. Аптечка
52. Бачки-урны с крышками для пищевых отходов
53. Весы настольные электронные кухонные
54. Вытяжка
55. Доска гладильная
56. Зеркало для примерок травмобезопасное
57. Коллекция по волокнам и тканям
58. Комплект столовых приборов
59. Манекен женский с подставкой
60. Машина швейная с функцией "Зигзаг"
61. Миксер
62. Набор игл для швейной машины
63. Набор кухонных ножей
64. Набор посуды для приготовления пищи
65. Набор приборов для приготовления пищи
66. Набор разделочных досок
67. Ножницы закройные
68. Ножницы универсальные
69. Тарелки для первых и вторых блюд
70. Чашки с блюдцами (кружки)
71. Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей
72. Терка
73. Утюг с пароувлажнителем
74. Холодильный шкаф
75. Чайник электрический
76. Шпуля для швейной машины
77. Станок лазерной резки СО<sub>2</sub>

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"**

1. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2. Гипотермический пакет
3. Документ-камера
4. Доска пробковая (доска магнитно-маркерная)
5. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
6. Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона (планшета)
7. Бинокль
8. Боевая одежда пожарного
9. Жгут-турникет кровоостанавливающий
10. Извещатель пожарный
11. Карабины альпинистские
12. Коврик напольный (туристический)
13. Конторка
14. Комплект дрон-конструктор

15. Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для ученика
16. Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для педагога
17. Котелок солдатский
18. Круг спасательный эластичный
19. Кушетка медицинская
20. Макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм пулемета Калашникова (РПК 74) и (или) (РПК 16)
21. Лямка медицинская носилочная
22. Образовательный комплект для разработки беспилотных летательных аппаратов различного типа
23. Палатка
24. Покрывало спасательное изотермическое
25. Прибор ночного видения
26. Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна
27. Программное обеспечение для аэрогонки
28. Радиостанции
29. Расходный материал для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-легочной реанимации
30. Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)
31. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
32. Саперные лопатки
33. Спасательный жилет
34. Страховочное спусковое устройство
35. Тент от дождя
36. Трос для спасения утопающего
37. Устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекен-тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации
38. Фляжка солдатская

39. Элементы полосы препятствий
40. Персональный компьютер с периферией (ноутбук) (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса)
41. Повязка медицинская большая стерильная
42. Повязка медицинская малая стерильная
43. Принтер
44. Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации (в том числе безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, с возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение
45. Сетевой фильтр
46. Система (устройство) для затемнения окон
47. Система хранения тренажеров
48. Тумба для таблиц под доску (шкаф для хранения таблиц и плакатов, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов)
49. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
50. Шкаф для хранения учебных пособий
51. Электронный тир для стрельбы по проецируемым на экран мишням и (или) стрелковый тир для пневматического оружия
52. Сейф оружейный
53. Компас планшетный с ценой деления 2
54. Перчатки медицинские
55. Маска медицинская нестерильная одноразовая
56. Воротник-шина шейная для взрослых

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Труд (технология)"**

1. Конторка
2. Станок токарный с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
3. Персональный компьютер с периферией (ноутбук) (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
4. Тумба для таблиц под доску (шкаф для хранения таблиц и плакатов, система хранения и демонстрации таблиц и плакатов)
5. Система (устройство) для затемнения окон
6. Принтер
7. Тумба металлическая для инструмента
8. Доска пробковая (доска магнитно-маркерная)
9. Документ-камера
10. Набор молотков-гвоздодеров
11. Пылесос для сбора стружки
12. Шкаф для хранения учебных пособий
13. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
14. Штангенглубиномер

15. Станок заточный многофункциональный
16. Чертилка
17. Огнетушитель
18. Набор пил для лобзиков
19. Угольник столярный
20. Набор карандашей столярных
21. Сетевой фильтр
22. Набор шаблонов радиусных
23. Канцелярский нож
24. Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья)
25. Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина)
26. Стол обеденный с гигиеническим покрытием
27. Микроволновая печь
28. Блендер
29. Комплект инструментов для ручной обработки древесины
30. Набор сверл
31. Базовый робототехнический набор для конструирования, изучения электроники и микропроцессоров и информационных систем и устройств (электронные устройства (датчики, моторы, сервомоторы)
32. Набор электронных устройств для разработки моделей интернета вещей
33. Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона (планшета)
34. Программное обеспечение - симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на персональном компьютере
35. Сетчатый куб (сетка для ограждения пространства с демптирующим покрытием)
36. Стол для робототехники
37. 3D-принтер

- 38. Пластик для 3D-печати
- 39. Интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом и креплением в комплекте, программное обеспечение) или интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте)".

12. В приложении № 41 к указанной Программе:

- а) в наименовании слово "ведущих" заменить словом "передовых";
- б) пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на строительство и оснащение передовых общеобразовательных организаций (далее - субсидии).";

в) в пункте 2 слова "Ведущие школы" заменить словами "Передовые общеобразовательные организации", слова "ведущих общеобразовательных организаций" заменить словами "передовых общеобразовательных организаций";

- г) пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Субсидия предоставляется при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

Соблюдением условия, установленного абзацем вторым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, для Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области является наличие правовых актов указанных субъектов Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий (объектов), в целях софинансирования которых предоставляется субсидия.";

- д) дополнить пунктом 5<sup>1</sup> следующего содержания:

"5<sup>1</sup>. Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства, в целях софинансирования строительства которых предоставляется субсидия, устанавливается соглашением о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта

Российской Федерации (далее - соглашение) в соответствии с настоящими Правилами и пунктом 5 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.".

13. В приложении № 42 к указанной Программе:

а) дополнить пунктом 2<sup>1</sup> следующего содержания:

"2<sup>1</sup>. Условием реализации программы "Регион для молодых" является достижение субъектом Российской Федерации следующих показателей, используемых при определении размера субсидии, предусмотренных подпунктом "б" пункта 7 настоящих Правил:

а) площадь помещений, требующих ремонта и (или) обеспечения оборудованием, а также площадь создаваемых модульных сооружений в i-м субъекте Российской Федерации;

б) планируемый общий охват молодежи мероприятиями и проектами программы "Регион для молодых" в субъекте Российской Федерации;

в) планируемая численность молодежи, включенной в деятельность молодежного центра i-го субъекта Российской Федерации на системной основе;

г) планируемая численность сотрудников сферы молодежной политики, прошедших обучение и повышение уровня квалификации в рамках государственного социального заказа на оказание услуги по организации обучения сотрудников сферы молодежной политики;

д) планируемое количество методических, просветительских и образовательных мероприятий (в том числе проведение исследований и разработка методических продуктов).";

б) пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Субсидии предоставляются при соблюдении субъектом Российской Федерации условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).";

в) пункт 7 изложить в следующей редакции:

"7. Размер субсидии, предоставляемой i-му субъекту Российской Федерации в целях обеспечения достижения результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил ( $S_{iH}$ ), определяется по формуле:

$$S_{iH} = S_{oH} \times \frac{R_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{j=1}^{m_o} \left[ R_j \times \frac{Z_j}{100} \right]},$$

где:

$S_{oH}$  - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$R_i$  - коэффициент потребности  $i$ -го субъекта Российской Федерации в реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) в соответствующем финансовом году, определяемый по формуле:

$$R_i = \frac{\frac{G_{i1}}{G_{i2}} + \frac{L_{i1}}{L_{i2}}}{2} \times C_i,$$

где:

$G_{i1}$  - планируемая численность граждан в очередном финансовом году, вовлеченных в волонтерскую деятельность в  $i$ -м субъекте Российской Федерации, в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

$G_{i2}$  - численность граждан в отчетном финансовом году, вовлеченных в волонтерскую деятельность в  $i$ -м субъекте Российской Федерации, согласно ведомственной статистике;

$L_{i1}$  - численность молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность в  $i$ -м субъекте Российской Федерации, согласно ведомственной статистике;

$L_{i2}$  - численность молодежи в  $i$ -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$C_i$  - поправочный коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов Российской Федерации, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

$Z_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий;

$m_o$  - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

б) предусмотренного подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил ( $S_{ip}$ ), определяется по формуле:

$$S_{ip} = S_{op} \times \frac{Z_i \times (P_i^{IO} + P_i^{CMO}) \times C_i}{\sum_{j=1}^{mp} [Z_j \times (P_j^{IO} + P_j^{CMO}) \times C_j]},$$

где:

$S_{op}$  - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий на соответствующий финансовый год;

$P_i^{IO}$  - затраты  $i$ -го субъекта Российской Федерации на инфраструктурное обеспечение, определяемые по формуле:

$$P_i^{IO} = 0,5 \times S_{op} \times \frac{M_{ip}}{\sum_{j=1}^{mp} M_{ip}},$$

где:

$M_{ip}$  - площадь помещений, требующих ремонта и (или) обеспечения оборудованием, а также площадь создаваемых модульных сооружений в  $i$ -м субъекте Российской Федерации;

$mp$  - количество субъектов Российской Федерации - победителей Всероссийского конкурса программ "Регион для молодых";

$P_i^{CMO}$  - затраты  $i$ -го субъекта Российской Федерации на содержательное и методическое обеспечение программы "Регион для молодых", определяемые по формуле:

$$P_i^{CMO} = S_{op} \times \left[ \frac{0,2 \times Q_{ip}}{\sum_{j=1}^{mp} Q_{ip}} + \frac{0,1 \times K_{ip}}{\sum_{j=1}^{mp} K_{ip}} + \frac{0,1 \times E_{ip}}{\sum_{j=1}^{mp} E_{ip}} + \frac{0,1 \times A_{ip}}{\sum_{j=1}^{mp} A_{ip}} \right],$$

где:

$Q_{ip}$  - планируемый общий охват молодежи мероприятиями и проектами программы "Регион для молодых" в субъекте Российской Федерации;

$K_{ip}$  - планируемая численность молодежи, включенной в деятельность молодежного центра  $i$ -го субъекта Российской Федерации на системной основе;

$E_{ip}$  - планируемая численность сотрудников сферы молодежной политики, прошедших обучение и повышение уровня квалификации в рамках государственного социального заказа на оказание услуги по организации обучения сотрудников сферы молодежной политики;

$A_{ip}$  - планируемое количество методических, просветительских и образовательных мероприятий (в том числе проведение исследований и разработка методических продуктов).".

14. Дополнить приложениями № 43 и 44 следующего содержания:

**"ПРИЛОЖЕНИЕ № 43  
к государственной программе  
Российской Федерации  
"Развитие образования"**

**П Р А В И Л А**

**предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету  
Республики Татарстан на подготовку и проведение чемпионата  
по профессиональному мастерству среди участников специальной  
военной операции, являющихся инвалидами, на площадке  
в г. Казани Республики Татарстан**

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на подготовку и проведение чемпионата по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами, в целях софинансирования расходных обязательств Республики Татарстан, возникающих при реализации мероприятий по обеспечению подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами (далее - субсидия).

2. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидия предоставляется при соблюдении условий, установленных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Размер субсидии Республике Татарстан для реализации целей, указанных в пункте 1 настоящих Правил, определяется на основании представленного Республикой Татарстан финансово-экономического обоснования с учетом предельного уровня софинансирования, определенного в порядке, предусмотренном пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

5. Субсидия предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан, заключенного в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации, с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - соглашение).

6. Результатом использования субсидии являются подготовка и проведение чемпионата по профессиональному мастерству среди участников специальной военной операции, являющихся инвалидами, на площадке в г. Казани Республики Татарстан.

7. Субсидия перечисляется в установленном порядке на единый счет бюджета Республики Татарстан, открытый финансовому органу Республики Татарстан в территориальном органе Федерального казначейства.

8. Порядок и условия возврата средств из бюджета Республики Татарстан в федеральный бюджет в случае нарушения Республикой Татарстан обязательств по достижению результата использования субсидии, предусмотренных соглашением, а также основания для освобождения Республики Татарстан от применения мер финансовой ответственности определяются в соответствии с пунктами 16 - 18 и 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

9. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения планируемого и достигнутого Республикой Татарстан значения результата использования субсидии, установленного соглашением, на основании представляемого не позднее 20 января года, следующего за годом предоставления субсидии, отчета исполнительного органа Республики Татарстан, уполномоченного высшим исполнительным органом Республики Татарстан, о достижении значения результата использования субсидии.

10. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный исполнительный орган Республики Татарстан.

11. Контроль за соблюдением Республикой Татарстан условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

12. В случае несоблюдения целей, установленных при предоставлении субсидии, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

13. Уполномоченный высшим исполнительным органом Республики Татарстан исполнительный орган Республики Татарстан размещает в сроки, установленные соглашением, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность об осуществлении расходов бюджета Республики Татарстан, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчетность о достижении значения результата использования субсидии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 44**  
к государственной программе  
Российской Федерации  
"Развитие образования"

**П Р А В И Л А**

**предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета  
бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение  
предметных кабинетов общеобразовательных организаций  
средствами обучения и воспитания**

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов (далее - средства обучения и воспитания) в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Все лучшее детям", входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", направленных на оснащение государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология" и "Информатика" (далее соответственно - общеобразовательная организация, расходные обязательства субъектов Российской Федерации и г. Байконура, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации региональных проектов, предусмотренных пунктом 1 настоящих Правил, предусматривающих мероприятия по оснащению общеобразовательных организаций недостающими или нуждающимися в замене (оценка состояния средств обучения и воспитания определяется субъектом Российской Федерации) средствами

обучения и воспитания преимущественно отечественного производства и (или) сборки из комплектующих иностранного производства, произведенной на территории Российской Федерации:

в 2026 году для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Изобразительное искусство" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Изобразительное искусство", согласно приложению № 1, учебному предмету "Музыка" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Музыка", согласно приложению № 2 и учебному предмету "Физика" в соответствии с основным перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций для реализации общеобразовательных программ по учебному предмету "Физика", согласно приложению № 3 (далее - основные перечни средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика");

в 2027 году для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика" в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренным подпунктом "г" пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", предусмотренных приложением № 3 к государственной программе

Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - перечень средств обучения и воспитания).

Оснащение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, осуществляется субъектами Российской Федерации и г. Байконуром в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами с учетом потребностей этих общеобразовательных организаций.

При отсутствии возможности оснащения средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика" малокомплектных общеобразовательных организаций, а также общеобразовательных организаций, специализирующихся на обучении обучающихся определенного пола, их оснащение осуществляется в зависимости от потребности таких общеобразовательных организаций.

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 2 настоящих Правил.

4. Предоставление субсидий осуществляется при соблюдении условий, предусмотренных абзацами вторым - четвертым пункта 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

5. Отбор субъектов Российской Федерации и г. Байконура для предоставления субсидий (далее - отбор) осуществляется с учетом положений подпункта "в" пункта 4 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий исходя из следующих критериев:

а) наличие потребности в оснащении общеобразовательных организаций, информация о которых включена в форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования";

б) обязательство субъектов Российской Федерации и г. Байконура по осуществлению централизованной закупки в порядке, определенном частью 7 статьи 26 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

в) численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отдельном субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году;

г) количество образовательных организаций, осуществляющих деятельность по реализации образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в отдельном субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре в соответствующем финансовом году.

6. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации и бюджете г. Байконура на исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации и г. Байконура, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

7. В целях распределения субсидий Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации и г. Байконур для определения потребности субъектов Российской Федерации и г. Байконура в оснащении средствами обучения и воспитания.

Субъекты Российской Федерации и г. Байконур формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации заявку на участие в отборе с указанием общеобразовательных организаций, не оснащенных средствами обучения и воспитания, по форме и в сроки, которые установлены Министерством в запросе, предусмотренном абзацем первым настоящего пункта.

В составе заявки на участие в отборе не могут быть указаны общеобразовательные организации:

принявшие участие в мероприятиях по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа (начиная с 2019 года);

ранее оснащенные или планируемые к оснащению в рамках иных проходящих и проводившихся мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" средствами обучения и воспитания по перечню средств обучения и воспитания, по основным перечням средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика".

На основании полученной информации Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет отбор и расчет размера субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура, в порядке, установленном пунктом 14 настоящих Правил.

8. Субъекты Российской Федерации и г. Байконур вправе заменять общеобразовательные организации, указанные в заявке на участие в отборе, в период реализации федерального проекта "Все лучшее детям", входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

9. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации и г. Байконура, подготовленного (сформированного) и заключенного между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации и администрацией г. Байконура с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

10. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов

из бюджета субъектов Российской Федерации и г. Байконура местным бюджетам.

11. В целях повышения эффективности образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соглашениях предусматриваются дополнительные обязательства субъектов Российской Федерации и г. Байконура на реализацию следующих мероприятий без софинансирования из федерального бюджета:

а) в части оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика" в 2026 году - достижение до конца 2028 года уровня 100 процентов обеспеченности общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика";

б) в части оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика" в 2027 году - достижение до конца 2030 года уровня 100 процентов обеспеченности общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания.

12. В целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 11 настоящих Правил, допускается реализация общеобразовательных программ в сетевой форме с учетом следующих условий:

а) общеобразовательная организация, которая заключила или намеревается заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ, должна находиться в пределах транспортной доступности не более 50 километров от образовательных организаций, на базе которых будет обеспечиваться реализация общеобразовательных программ по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка", "Физика", "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика" в сетевой форме;

б) в образовательных организациях, на базе которых реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка", "Физика", "Математика", "Химия", "Биология" и "Информатика", в течение одного учебного дня должны проводиться занятия не более чем для 10 классов или не более чем

с 300 обучающимися по каждому учебному предмету (с учетом двухсменного графика обучения и расчетного количества обучающихся в классах).

13. Средняя численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в  $i$ -м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре на начало учебного года в общеобразовательных организациях, не оснащенных средствами обучения и воспитания, предусмотренными основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика", в которых с 2026 года запланировано в соответствующем финансовом году оснащение ( $A_i$ ), определяется по формуле:

$$A_i = B_{i\text{обв}} / B_{i\text{шкп}2024} \times B_{32025},$$

где:

$B_{i\text{обв}}$  - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в  $i$ -м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$B_{i\text{шкп}2024}$  - количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в  $i$ -м субъекте Российской Федерации или в г. Байконуре в соответствующем финансовом году согласно федеральному статистическому наблюдению;

$B_{32025}$  - потребность  $i$ -го субъекта Российской Федерации или в г. Байконуре в оснащении общеобразовательных организаций, не оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с основными перечнями средств обучения и воспитания по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физика", представленная в заявке на участие в отборе (единиц).

14. Размер субсидии, предоставляемой  $i$ -му субъекту Российской Федерации и г. Байконуре в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконуре ( $S_i$ ), определяется по формуле:

$$S_i = S_a \times \frac{A_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{j=1}^{m_a} (A_j \times \frac{Z_j}{100})},$$

где:

$S_a$  - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

$Z_i$  - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства  $i$ -го субъекта Российской Федерации или г. Байконура, определяемый в соответствии с пунктом 13<sup>1.1</sup> Правил формирования, предоставления и распределения субсидий;

$m_a$  - количество получателей субсидии в соответствующем финансовом году (субъекты Российской Федерации и г. Байконур);

$j$  - индекс суммирования.

15. В качестве статистических данных, используемых в пункте 13 настоящих Правил, для расчета индекса потребности в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области используются данные, представляемые исполнительным органом соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по запросу Министерства просвещения Российской Федерации.

16. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и бюджета г. Байконура на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации и г. Байконура, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации и решением главы администрации г. Байконура (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации и г. Байконура) исходя из необходимости достижения установленного в соглашении значения результата использования субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов субъектов Российской Федерации, открытые финансовым органам субъектов Российской Федерации в территориальных органах Федерального казначейства.

Перечисление субсидии бюджету г. Байконура осуществляется в установленном порядке на счет, открытый финансовому органу администрации г. Байконура.

18. Основания и порядок применения мер финансовой ответственности к субъекту Российской Федерации и г. Байконуру при невыполнении ими условий соглашения, в том числе обязательств субъекта Российской Федерации и г. Байконура, предусмотренных подпунктами "б<sup>1</sup>" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, устанавливаются в соответствии с пунктами 16 - 18 и 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

19. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации путем сравнения установленного соглашением значения результата использования субсидии и фактически достигнутого значения результата использования субсидии - количество общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов, а также исполнения дополнительных обязательств субъекта Российской Федерации и г. Байконура по достижению значения результата использования субсидии, предусмотренного соглашением.

20. Уполномоченный высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации исполнительный орган субъекта Российской Федерации и администрация г. Байконура размещают в порядке и сроки, которые установлены соглашением, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и г. Байконура, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчетность о достижении значения результата использования субсидии.

21. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом субъекта Российской Федерации исполнительный орган субъекта Российской Федерации и администрацию г. Байконура.

22. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации и г. Байконуром условий, предусмотренных при предоставлении субсидии, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

23. В случае нарушения целей, установленных при предоставлении субсидии, применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания

**ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным  
условиям обучения, необходимых при оснащении  
общеобразовательных организаций для реализации  
общеобразовательных программ по учебному предмету  
"Изобразительное искусство"**

1. Мольберт или этюдник художественный
2. Комплект гипсовых моделей геометрических тел
3. Комплект гипсовых моделей для натюрморта
4. Комплект гипсовых моделей головы
5. Комплект гипсовых моделей растений
6. Комплект муляжей фруктов и овощей
7. Муляжи съедобных и ядовитых грибов
8. Комплект портретов отечественных и зарубежных художников
9. Сетевой фильтр
10. Персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) либо персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение по предметной области - графические редакторы)
11. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания

## ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным  
условиям обучения, необходимых при оснащении  
общеобразовательных организаций для реализации  
общеобразовательных программ по учебному предмету "Музыка"**

1. Музыкальный центр
2. Пианино акустическое с табуретом или банкеткой для пианино
3. Набор шумовых инструментов (в том числе треугольник, набор колокольчиков)
4. Набор детских музыкальных инструментов
5. Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов
6. Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)
7. Шкаф для хранения учебных пособий
8. Сетевой фильтр
9. Персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) либо персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение по предмету (звуковые редакторы)
10. Переносная мобильная акустическая система с возможностью подключения микрофона и проигрывания аудиофайлов с флеш-накопителя мощностью не менее 250 Вт
11. Микрофон с возможностью подключения к переносной мобильной акустической системе

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Правилам предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оснащение предметных кабинетов общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания

## ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ

**средств обучения и воспитания, соответствующих современным  
условиям обучения, необходимых при оснащении  
общеобразовательных организаций для реализации  
общеобразовательных программ по учебному предмету "Физика"**

1. Астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна)
2. Барометр-анероид
3. Блок питания регулируемый
4. Веб-камера на подвижном штативе
5. Ведерко Архимеда
6. Видеокамера для работы с оптическими приборами
7. Виртуальный планетарий кубический (комплект)
8. Генератор звуковой
9. Гигрометр (психрометр)
10. Глобус звездного неба с подсветкой
11. Глобус Земли физический
12. Глобус Луны с подсветкой
13. Глобус Марса с подсветкой
14. Динамометр демонстрационный
15. Документ-камера
16. Доска пробковая, или доска магнитно-маркерная, или магнитно-маркерная пленка на стену
17. Калориметр с набором калориметрических тел
18. Компас
19. Комплект портретов для оформления кабинета
20. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями

21. Комплект проводов
22. Лаборантский стол
23. Магнит дугообразный
24. Магнит полосовой демонстрационный
25. Магнитные стрелки на подставках
26. Манометр жидкостной демонстрационный
27. Машина электрофорная
28. Маятник Максвелла
29. Микроскоп демонстрационный
30. Модели ракет-носителей
31. Модель внутреннего строения Земли
32. Модель небесной сферы
33. Модель строения солнечной системы электрическая
34. Набор аксессуаров к телескопу
35. Набор демонстрационный волновых явлений
36. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
37. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
38. Набор демонстрационный по механическим колебаниям
39. Набор демонстрационный по механическим явлениям
40. Набор для демонстрации электрических полей
41. Набор макетов планет земной группы
42. Набор по изучению магнитного поля Земли
43. Набор спектральных трубок с источником питания
44. Насос вакуумный Комовского
45. Палочка стеклянная
46. Палочка эbonитовая
47. Персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) либо персональный компьютер с периферией или ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса)

48. Прибор Ленца
  49. Принтер
  50. Рычаг демонстрационный
  51. Сетевой фильтр
  52. Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектной документации)
  53. Сосуды сообщающиеся
  54. Стакан отливной демонстрационный
  55. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой
  56. Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока
  57. Стол лабораторный моечный
  58. Стол ученический, регулируемый по высоте, электрифицированный (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой, электрифицированный) (в случае отсутствия потолочной системы электроснабжения)
  59. Стул лабораторный
  60. Султан электростатический
  61. Сушильная панель для посуды
  62. Телескоп со штативом и крепежным винтом
  63. Термометр лабораторный
  64. Трубка Ньютона
  65. Установка для изучения фотоэффекта
  66. Фильтр для наблюдения Солнца
  67. Шар Паскаля
  68. Шкаф для хранения посуды или приборов
  69. Штатив демонстрационный
  70. Штативы изолирующие
  71. Электромагнит разборный".
-